附件

石河子大学学科建设2018年度

进展报告

（提纲）

|  |  |
| --- | --- |
| **学院**  **（公章）** | **学院：** |
| **学科：** |

**2019年 月 日**

一、总体情况

1. 年度目标完成情况、资金到位及使用情况。

2. 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

（重点包含但不限于：优化人才培养规模结构，改革人才培养模式，促进科教融合科研育人，新编有重要影响力的教材或案例，建设一流本科，打造卓越而有灵魂的研究生教育，创新创业教育，培养高精尖急缺人才，毕业生到国家、新疆、兵团重点行业或领域单位就业等。）

（二）高素质教师队伍建设

（重点包含但不限于：师德师风建设，改革完善人才引育机制，支持教师职业发展，提高教师教育教学能力，学科团队和梯队建设，学科带头人及领军人物、中青年力量的培育，支持青年人才蓬勃生长等。）

（三）科学研究和社会服务

（重点包含但不限于：加强基础研究、促进应用研究、技术创新和科技成果转移转化、深化产教融合、推动协同创新，科研组织和科研机制改革创新，智库建设服务国家和区域发展等。）

（四）传承创新优秀文化

（重点包含但不限于：践行社会主义核心价值观，加强大学文化建设、校风教风学风建设、文化育人、优秀传统文化创造性转化创新性发展等。）

（五）国际合作交流

（重点包含但不限于：与国际高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与合作，国际化高层次人才培养，国际师资、留学生规模及层次、吸引国际生源，提升办学的国际影响力和竞争力等。）

三、制度建设

（一）组织领导

（重点包含但不限于：坚持和加强党的领导，健全学科建设管理制度等内部领导体制，完善现代大学制度，构建社会参与机制，加强资源统筹与协同，面向服务需求的资源集成调配机制等。）

（二）考核评价机制

（扭转不科学评价导向，建立符合办学定位、学科特色的自我考核与评价机制的情况，重点包含但不限于：人才培养质量评价、教师考核及职称评聘、学术科研评价、学科评价方法、机制以及自我调整机制等。）

四、存在问题与改进措施

梳理存在的问题，针对问题提出建议和下一步思路举措。